

Акционерное общество «Академия логистики и транспорта»



УТВЕРЖДАЮ
решением УС АЛТ от
г. (Протокол № 13)
Президент-Ректор
Амиргалиева С.Н.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование: 8D11362 Логистика (по отраслям)

Уровень подготовки: докторантура

Код и классификация направлений подготовки: 8D113 Транспортные услуги

Код и группа образовательных программ: D148 Логистика по отраслям

Дата регистрации в Реестре: 27.05.2021

Регистрационный номер: 8D11300008

Алматы, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках, экспертах и рецензентах.....	3
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Паспорт образовательной программы.....	5
4. Компетентностная модель выпускника.....	6
5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями	13
6. Структура образовательной программы докторантуры.....	14
7. Рабочий учебный план на весь срок обучения.....	15
8. Каталог дисциплин вузовского компонента.....	16
9. Каталог дисциплин компонента по выбору.....	18
10. Экспертные заключения.....	21
11. Заключение рецензента.....	23
12. Рекомендательные письма.....	24
13. Протоколы рассмотрения и утверждения.....	25
14. Лист согласования.....	30
15. Лист регистрации изменений.....	31

1. СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ, ЭКСПЕРТАХ И РЕЦЕНЗЕНТАХ

1 РАЗРАБОТАНО:

К.т.н, ассоциированный-профессор, заведующий кафедрой «Логистика и менеджмент на транспорте» Академии логистики и транспорта


(подпись)

Мусалиева Роза
Джалиловна

Президент ОЮЛ ассоциации «Партнерство по транспорту и логистике в Центральной Азии»


(подпись)

Булекбаев Берик
Райымбекович

Докторант группы D-Л-20-01 Академии логистики и транспорта


(подпись)

Олжабаева
Раушан
Сериковна

2 ЭКСПЕРТЫ:

К.т.н., Советник Президента транспортно-экспедиторской компании ТОО «Шыңғар Транс»



Токтамысова Алия
Бейсембаевна

Д.т.н., профессор Школы Менеджмента, Almaty Management University

Подпись заверяю
Қол қойғанын растаймын


(подпись)

Изтелеуова Марал
Сейтеновна

3 РЕЦЕНЗЕНТ:

Д.т.н., ассоц. профессор кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта» Академии логистики и транспорта

« — »



Мусабаев Батырбек
Калабаевич

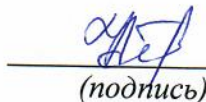
4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

Заседание кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте» (протокол № 7 «27» февраля 2023 г.)


(подпись)

Мусалиева Роза
Джалиловна

Заседание КОК УМБ института «Логистика и Управление» (протокол № 7 «28» февраля 2023 г.)


(подпись)

Калтаев Айдын
Калдаякович

Заседание УМС АЛТ (протокол № 13 «30» марта 2023 г.)


(подпись)

Жармагамбетова
Меруерт
Советовна

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от 30.03.2023 г. протокол № 13

ОБНОВЛЕНА 08.08.2023 г.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года);
2. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
3. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3.
4. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 февраля 2023 года № 66).
5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 309.
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04 апреля 2023 № 145).
7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года).
8. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536).
9. РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».
10. Профессиональный стандарт «Транспортно-экспедиционные услуги» НПП РК «Атамекен» приказ № 239 от 06.09.2018 года;
11. Профессиональный стандарт «Логистика пассажирских перевозок» НПП РК «Атамекен», утвержден приказом № 256 от 20 декабря 2019 года;
12. Профессиональный стандарт «Контейнерные перевозки» НПП РК «Атамекен», утвержден приказом № 256 от 20.12.2019 года;
13. Профессиональный стандарт. Транспортно-экспедиционные услуги НПП РК «Атамекен», утвержден приказом № 239 от 06.09.2018 г.;
14. Профессиональный стандарт: Диспетчерское управление на складе НПП РК «Атамекен», утвержден приказом № 256 от 20.12.2019 года;
15. Профессиональный стандарт. Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок НПП РК «Атамекен», утвержден приказом № 256 от 20.12.2019 года;
16. Профессиональный стандарт. Погрузка и разгрузка грузов или багажа пассажиров независимо от вида транспорта НПП РК «Атамекен», утвержден приказом № 256 от 20.12.2019 года;
17. Профессиональный стандарт. Производственная логистика НПП РК «Атамекен», утвержден приказом № 256 от 20.12.2019 года;
18. Профессиональный стандарт. Складирование и хранение грузов НПП РК «Атамекен», утвержден приказом № 256 от 20.12.2019 года.

3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	8D11300008
2	Код и классификация области образования	8D11 Услуги
3	Код и классификация направлений подготовки	8D113 Транспортные услуги
4	Код и группа образовательных программ	D148 Логистика по отраслям
5	Наименование образовательной программы	8D11362 Логистика (по отраслям)
6	Вид ОП	Действующая
7	Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных, квалифицированных, научно-педагогических кадров, имеющих фундаментальные научные и профессиональные навыки, способных генерировать идеи на основе креативного мышления и творческого подхода к научным исследованиям в сфере оптимизации логистических процессов на рынке транспортных услуг.
8	Уровень по МСКО	8
9	Уровень по НРК	8
10	Уровень по ОРК	8
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Форма обучения	Очная
13	Язык обучения	казахский, русский
14	Объем кредитов	180
15	Присуждаемая академическая степень	Доктор
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ12LAA00025205 (006)
17	Наличие аккредитации ОП	имеется
	Наименование аккредитационного органа	Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR)
	Срок действия аккредитации	11.06.2021 г – 10.06.2026 г.

4. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Задачи образовательной программы:

1. Содействие формированию у выпускника способности:

1) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;

2) демонстрировать знания, навыки, умения, обеспечивающие предвидение и предварительную оценку результатов исследования;

3) формирования навыков и умений реализации конкретного научного процесса, эксперимента, опыта;

4) формирования навыков высокого уровня по работе с первичными и вторичными источниками, при этом особое внимание обратить на умение анализировать и выделять проблемные аспекты;

5) формирование творческого мышления и представлений о процессах решения стратегических задач проектирования и управления объектами логистической инфраструктуры на макроэкономическом уровне.

2. Содействие формированию у выпускника готовности:

1) уметь провести исследование, которое может внести вклад в развитие логистической науки и заслуживает опубликования в научных изданиях, обладающих высоким научным рейтингом как на национальном уровне, так и на зарубежном уровне;

2) демонстрировать наличие значительного объема научных знаний, приобретенных систематическим путем и отражающих современное состояние науки и практики в области логистики;

3) демонстрировать способность разрабатывать и осуществлять проекты для создания новых знаний или практических предложений по актуальным направлениям логистики;

4) демонстрировать детальное понимание научных методов, применяемых для научных исследований.

5) демонстрировать знания по решению важной социально-экономической задачи по обеспечению эффективной логистической деятельности и, тем самым, удовлетворению потребностей потребителей

Результаты обучения:

PO1 - PO 1 – Формулировать академические и научные тексты различных жанров при выполнении оригинальных научно-исследовательских работ в изданиях различного уровня.

PO2 – PO2 – Анализировать теоретические и прикладные задачи транспортной науки с разработкой моделей логистических бизнес-процессов.

PO3 – Исследовать показатели работы транспортного комплекса, методологию обслуживания пользователей транспорта с учетом современных научных подходов.

PO4 – Систематизировать экономико-математические методы обслуживания пользователей транспорта, модели и принципы интероперабельности и моделирования транспортно-логистических процессов.

PO5 – Генерировать методические рекомендации по разработке проектов интероперабельности и реинжиниринга бизнес-процессов на транспорте.

Ключевые профессиональные компетенции:

В результате освоения образовательной программы докторант будет способен:

– владеет навыками критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и экспериментальной научной деятельности, планирования и

прогнозирования результатов исследования;

– владеет навыками системного понимания области изучения и демонстрирует качественность и результативность выбранных научных методов, участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;

- умеет анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;

- умеет экономически обосновывать и решать вопросы, связанные с организацией производственного процесса, решать задачи стратегического управления логистической деятельностью (процессами в снабжении, производстве, распределении, управлении запасами, транспортной и складской деятельности, таможенного оформления, страхования и т.д.) организации и/или её подразделения;

- умеет применять методы и модели при исследовании процессов перевозок в транспортной отрасли, в производимых научных исследованиях, при моделировании цепей поставок и изменении соответствующих информационных потоков, циркулирующих между транспортной отраслью и внешней средой компаний;

– владеет навыками приобретения новых знаний, расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности, быть способным системно оценивать инвестиционные решения по стратегическому развитию логистической инфраструктуры по степени их влияния на эффективность функционирования организации.

Область профессиональной деятельности: область науки и техники, которая включает в себя совокупность средств, способов методов человеческой деятельности, направленных на решение комплексных задач, связанных с организацией доставки на транспорте, моделированием и проектированием движения транспортных средств, изучением процессов и закономерностей организации работы транспорта на основе современного менеджмента и маркетинга

Объекты профессиональной деятельности:

– транспортные, дистрибьюторские и производственные компании различных сфер деятельности;

– государственные органы республиканского и территориального уровня;

– организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления перевозочным процессом и эксплуатации транспорта (железнодорожного, автомобильного, воздушного, промышленного, городского), сервисного обслуживания грузовых и пассажирских перевозок;

– маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские, проектные институты

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

- педагогическая;

- экспериментально-исследовательская;

- организационно-управленческая;

- проектно-технологическая.

Функции профессиональной деятельности:

– оптимизация процессов доставки, хранения и отгрузки товара, организация доставки

грузов с наименьшими финансовыми и временными затратами;

- выполнение работ с поставщиками и клиентами, формирование и размещение заказа, составление и подача документов в разрешительные органы,
- контроль и координация работы склада, транспортной службы, подготовка первичной документации, ее систематизация и формирование реестров;
- планирование и организация логистического процесса в организациях, управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- оптимизация ресурсов организации, связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;
- оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
- выполнение работ в области научно-технической деятельности, проектированию, информационному обслуживанию, техническому контролю;
- анализ и обоснование принимаемых и реализуемых решений, изыскание резервов сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения

Перечень должностей специалиста:

- научный сотрудник;
- профессор, ассоциированный профессор, доцент, старший преподаватель;
- менеджер в образовании;
- исследователь;
- специалисты по проектированию стратегии развития логистики организации, выбору инноваций в логистике;
- специалисты научно-исследовательских институтов;
- преподаватели высших учебных заведений и колледжах.

Профессиональные сертификаты, получаемые по окончании обучения: не предусмотрено.

Требования к предшествующему уровню образования: магистратура по научно-педагогическому направлению.

Образовательная программа научно-педагогической докторантуры включает два вида практической работы:

- педагогическую практику – в организации образования;
- исследовательскую практику – по месту выполнения диссертации.

Исследовательская практика.

Исследовательская практика – вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки докторанта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения научно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки доктора PhD. Исследовательская практика обучающихся проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Исследовательская практика докторанта проводится по месту обучения или в научных организациях, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований связанных с тематикой докторской диссертации. В ходе практики докторантам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной программе, учитывающей задачи докторской диссертации.

Педагогическая практика.

Педагогическая практика докторантов является практической подготовкой будущих преподавателей, проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности педагога. Педагогическая практика направлена на формирование функциональных компетенций, на развитие способностей к выполнению задач в профессиональной и образовательной сферах. В процессе педагогической практики активизируется профессиональное и личностное развитие будущих преподавателей. В ходе практики докторанты составляют и реализуют план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывают и проводят систему занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания профилирующих дисциплин, демонстрируют владение современными технологиями и методиками обучения.

Целью педагогической практики является:

- закрепление и углубление знаний по общенаучным, психолого-педагогическим, методическим, базовым и профилирующим дисциплинам;
- формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций.

Программа педагогической практики разрабатывается кафедрой и утверждается Президентом-Ректором Академии логистики и транспорта.

Программа педагогической практики должна быть направлена на выработку у обучающихся профессионально значимых умений и формирование ключевых компетенций:

- планирование, прогнозирование, анализ основных компонентов процесса обучения и воспитания;
- использование разнообразных форм и методов организации и реализации учебно-познавательной, трудовой, общественной, природоохранной, оздоровительной, игровой и других видов деятельности учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся в ходе учебной и воспитательной работы с учетом особенностей их развития;
- проведение педагогической диагностики состояния педагогического процесса.

Базами педагогической практики являются организации образования, дающие среднее профессиональное образование, высшее образование.

Продолжительность педагогической практики определяется Учебным планом образовательной программы по направлению подготовки кадров 8D113 – Транспортные услуги.

Научно-исследовательская работа докторантов (НИРД).

Планирование НИРД в неделях определяется исходя из нормативного времени работы докторанта в течение недели. Количество кредитов, отводимых на выполнение НИРД в конкретный академический период, определяется рабочим учебным планом профессиональной образовательной программы по направлению подготовки кадров 8D113 – Транспортные услуги.

НИРД должна:

- 1) соответствовать основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;
- 2) быть актуальной и содержать научную новизну и практическую значимость;
- 3) основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- 4) базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- 5) выполняться с использованием современных методов научных исследований;

б) содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Выполнение докторской диссертации осуществляется в период НИРД.

В рамках НИРД индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается **обязательное прохождение зарубежной научной стажировки** в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Цель научно-исследовательской работы – подготовить докторанта, владеющего методологией научного познания процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем современного производства, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы:

- подготовить высококвалифицированных специалистов современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями;
- развить способности и умения у докторантов критически анализировать и осваивать теоретические концепции с целью реализации их в практическую плоскость и с последующей апробацией на международном уровне;
- сформировать у докторантов способности к профессиональному росту и саморазвитию, навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.

В результате освоения докторской программы выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- содействовать развитию общества, основанного на знаниях.

Зарубежная научная стажировка проводится с целью:

- выполнения задач докторской диссертации;
- ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств;
- ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки;
- ознакомления с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных;
- закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового зарубежного опыта.

Требования к НИРД:

- 1) соответствие основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;

- 2) актуальна и содержит научную новизну и практическую значимость;
- 3) основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- 4) базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- 5) выполняется с использованием современных методов научных исследований;
- 6) содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Академия определяет специальные требования к подготовке докторанта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- знание в области научной и управленческой деятельности в условиях постоянного обновления знаний и модернизации общества;
- ведение самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам и дисциплинам;
- умение практической обработки и передачи информации с использованием современных технических средств;
- умение прогнозировать направления технического и научного развития страны;
- владение современными специализированными умениями и методами, необходимыми для принятия эффективных решений в области техники и технологий.

Научные консультанты обязаны обеспечить организацию НИРД, ее качественную научную и методическую постановку.

Ответственность за качество организации НИРД несут научные консультанты докторанта.

Основное содержание НИРД отражается в индивидуальном плане работы докторанта.

НИРД в составе основных образовательных программ направлений докторской подготовки содействует формированию высококвалифицированных специалистов, способных к решению научных и практических вопросов в технике и технологии.

Содержание НИРД.

Научно-исследовательская работа докторанта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного консультанта в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участия в научно-исследовательской работе кафедры;
- участия в научных и научно-методологических семинарах, проводимых Академией, кафедрой;
- использования современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- участия в разработке проектных документов и иных положений, связанных с предметной областью научного исследования;
- участия в научных исследованиях, в том числе совместных научных проектах и программах;
- подготовки и защиты докторской диссертации.

Формы проведения научно-исследовательской работы докторантов могут конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики докторской программы, тем докторских диссертаций.

Научно-исследовательская работа докторантов включает в себя:

- научно-исследовательскую работу;
- выездные научные командировки (в том числе участие в научных конференциях и

семинарах, стажировку в базовом вузе зарубежного научного консультанта);

- научные публикации;
- написание докторской диссертации.

Организация зарубежной научной стажировки в рамках НИРД.

Зарубежная научная стажировка является одной из важнейших составляющих при подготовке докторов PhD и реализуется в соответствии с ИПРД в сроки, определяемые академическим календарем и индивидуальным планом работы докторанта.

Сроки прохождения зарубежной научной стажировки определяются Академией самостоятельно. Прохождение зарубежной научной стажировки, как правило, планируется на втором году обучения в докторантуре.

Зарубежная научная стажировка докторанта проводится на основании договоров, заключаемых с предприятиями/организациями/учреждениями, вузами и научными организациями и ведущими учеными зарубежных стран в рамках Соглашений и Меморандумов о сотрудничестве в области образования и науки, а также на основании персональных приглашений от образовательных и научных организаций.

Прохождение обучения по программам обмена, в том числе программ двойного диплома, совместным образовательным программам с зарубежными университетами и организациями приравнивается к прохождению зарубежной научной стажировки.

Зарубежная стажировка докторантов осуществляется в рамках диссертационного исследования в вузе и/или крупном исследовательском центре ближнего или дальнего зарубежья по месту работы зарубежного консультанта в сроки, согласованные с ним.

В случае не прохождения зарубежной научной стажировки докторант не допускается к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация докторанта проводится в форме написания и защиты докторской диссертации.

Целью итоговой аттестации докторанта является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня докторанта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям образовательной программы докторантуры.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы, рабочего учебного плана и рабочих учебных программ, а также прошедшие предварительную защиту (расширенное заседание) по результатам диссертационного исследования.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ**

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами				
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Академическое письмо	4	+				
2	Методы научных исследований	6		+	+		
3	Принцип интероперабельности на транспорте	5				+	+
4	Методология обслуживания пользователей транспорта	5			+	+	
5	Реинжиниринг бизнес процессов	5		+			+
6	Моделирование логистических процессов на производстве	5		+		+	
7	Системный анализ работы транспорта	5		+	+		
8	Педагогическая практика	10	+	+			
9	Исследовательская практика	10	+	+	+	+	+
10	Научно-исследовательская работа	123	+	+	+	+	+
11	Итоговая аттестация	12	+	+	+	+	+

**6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОКТОРАНТУРЫ ПО
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	общая трудоемкость	
		в академи- ческих часах	в академических кредитах
1.	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	750	25
1)	Вузовский компонент	600	20
	Академическое письмо	120	4
	Методы научных исследований	180	6
	Педагогическая практика	300	10
2)	Компонент по выбору	150	5
	Принцип интероперабельности на транспорте	150	5
	Методология обслуживания пользователей транспорта		
2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	600	20
1)	Вузовский компонент	450	15
	Реинжиниринг бизнес-процессов	150	5
	Исследовательская практика	300	10
2)	Компонент по выбору	150	5
	Моделирование логистических процессов на производстве	150	5
	Системный анализ работы транспорта		
3	Научно-исследовательская работа докторанта	3690	123
4	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ВЕСЬ СРОК ОБУЧЕНИЯ

АО "Академия логистики и транспорта"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки: 80113 Транспортные услуги
 Группа образовательных программ: D148 Логистика (по отраслям)
 Образовательная программа: 8011302 - Логистика (по отраслям)
 Степень: доктор философии PhD



Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Прим: 2023 год

№	Код дисциплины	Наименование курсов и дисциплин	Общая трудоемкость		Форма контроля, семестр		Объем учебной нагрузки, контактные часы						Распределение по семестрам						Закрепление за кафедрой
			в академических часах	в академических кредитах	Экзамены	КП (КР)	Всего часов	Аудиторные			СРО		1 курс		2 курс		3 курс		
								лекции	практические	лабораторные	СРОП	СРО	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)		750	25	4	0	450	60	120	0	24	276	15	10	0	0	0	0	
1.1	Вузовский компонент		600	20	2		300	30	75	0	10	179	10	10	0	0	0	0	
1.1.1	19.0-D-VK-AP	Академическое письмо	120	4	1		120		45		8	67	4						ЯП
1.1.2	19.0-D-VK-MEN	Методы научных исследований	180	6	1		180	30	30		8	112	6						ОПЭТ
1.1.3	19.0-D-VK-REFU	Педагогическая практика	300	10	2									10					СГДнФБ
1.2.	Компонент по выбору		150	5	2	0	150	30	15	0	8	97	5	0	0	0	0	0	
1.2.1	19.0-D-KV-PT	Принципы интероперабельности на транспорте	150	5	1		150	30	15		8	97	5						
	19.0-D-KV-MORT	Методология обслуживания пользователей транспорта																	
2	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)		600	20	4		300	60	30		16	194	10	0	10	0	0	0	
2.1.	Вузовский компонент		450	15	2		150	30	15	0	8	97	5	0	10	0	0	0	
2.1.1	19.59.00-D-VK-RBP	Результативный бизнес процессов	150	5	1		150	30	15		8	97	5						ЛМТ
2.1.2	19.0-D-VK-IPU	Исследовательская практика	300	10	3										10				ЛМТ
2.2	Компонент по выбору		150	5	2	0	150	30	15	0	8	97	5						
2.2.1	19.0-D-KV-PTP	Моделирование логистических процессов на производстве	150	5	1		150	30	15		8	97	5						
	19.59.00-D-KV-SART	Системный анализ работы транспорта																	
ИТОГО ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ КУРСУ ОБУЧЕНИЯ (ТКО):			1350	45	8	0	750	135	165	0	40	410	25	10	10	0	0	0	
4	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ДОКТОРАНТА		3600	123									5	20	20	30	30	18	ЛМТ
5	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Написание и защита докторской диссертации	360	12														12	ЛМТ
ИТОГО ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ			5400	180	8	0							30	30	30	30	30	30	
6	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО):																		
	Дополнительные виды обучения (ДВО):																		

Согласовано:

Проректор по АД: Жармагамбетова М.С.

Директор ДА/К: Липская М.А.

Разработано:

Директор института: А.К. Капцов

Заведующий кафедрой "ЛМТ": Р.Д. Муталимова

8. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 8D11362 – Логистика (по отраслям)

Уровень образования: докторантура

Срок обучения: 3 года

Год приема: 2023 г.

Модуль	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость			Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререк визиты	Пострек визиты
				в академических часах	в академических кредитных часах	в академических часах					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Модуль 1 – Научно-педагогические компетенции	БД	ВК	Академическое письмо	120	4	1	PO1	Целями освоения дисциплины являются: владение структурными особенностями и требованиями к академическим и научным текстам. Совершенствовать навыки реферирования и расширения изложенной информации, написания библиографического обзора. Умение сообщать о научных достижениях международной науки и писать научные статьи для публикации в изданиях международного уровня.	Дисциплины магистра туры	НИРД, Исследовательская практика, ИА	
	БД	ВК	Методы научных исследований	180	6	1	PO2 PO3	Дисциплина изучает теоретические и прикладные методы научных исследований проблем в сфере транспортной науки, формирует глубокие представления о содержании научной деятельности,	Дисциплины магистра	НИРД, Исследовательская	

<p>Модуль 2 – Профиль ные компетен ции</p>	<p>ПД</p>	<p>ВК</p>	<p>Реинжинир инг бизнес процессов</p>	<p>150</p>	<p>5</p>	<p>1</p>	<p>PO2 PO5</p>	<p>ее методах и формах знаний. Сформулированы конкретные цели обучения, теории и подходы к анализу процессов и направлений; интегрированные знания, полученные в рамках этой дисциплины для решения исследовательских задач в новых условиях</p>	<p>Система реорганизации материальных, финансовых и информационных потоков. Упрощение организационной структуры, перераспределение и минимизация использования различных ресурсов. Сокращение сроков реализации позволит клиентам повысить качество обслуживания. Применение методов и моделей исследования логистических бизнес-процессов при построении транспортно-логистической системы РК. Определение наилучшего (по средствам, времени, ресурсам и т.п.) вывода существующего бизнес-процесса в альтернативный вариант.</p>	<p>Дисциплины магистратуры</p>	<p>НИРД, Исследовательская практика, ИА</p>
--	-----------	-----------	---	------------	----------	----------	--------------------	--	--	--------------------------------	---

9. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D11362 – Логистика (по отраслям)

Уровень образования: докторантура

Срок обучения: 3 года

Год приема: 2023 г.

Модуль	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
				в академических часах	в академических кредитах					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 2 - Профильные компетенции	БД	КВ	Принцип интероперабельности на транспорте	150	5	1	PO4, PO5	Области применения интеллектуально-транспортных систем на различных видах транспорта (условия и процессы, в зависимости). Требования интероперабельности, основные свойства и виды интеллектуальных перевозок. обеспечение моделей интероперабельности. Основные подходы, понятия и модели используются для планирования движения и оказания логистических систем.	Дисциплины цикла БД и ПД магистратуры	НИРД, Итоговая аттестация, Исследовательская практика

				<p>Методология обслуживания пользователей транспорта</p>			<p>РО3 РО4</p>	<p>Определение показателей использования парка грузовых вагонов. Оценка качества выполнения перевозок. Определение показателей работы воздушного транспорта. Определение показателей магистральных трубопроводов. Определение фондоотдачи основных средств дороги. Определение эффективности использования основных средств железной дороги. Расчет выполнения плана по производительности автотранспортным предприятием.</p>	<p>Дисциплины цикла БД и ПД магистратуры</p>	<p>НИРД, Итоговая аттестация, Исследовательская практика</p>
<p>Модуль 2 - Профильные компетенции</p>	<p>ПД</p>	<p>КВ</p>	<p>Моделирование логистических процессов на производстве</p>	<p>150</p>	<p>5</p>	<p>1</p>	<p>РО2, РО4</p>	<p>Предложение, сущность и классификация экономических исследований. Моделирование логистических систем. Классы моделей логистических систем. Классификация экономико-математических методов и моделей. Методология управления движением потоков. Аналитическое и</p>	<p>Дисциплины цикла БД и ПД магистратуры</p>	<p>НИРД, Итоговая аттестация, Исследовательская практика</p>

		<p>имитационное моделирование. Характеристики, области применения и виды программного моделирования в логистике. Экспертные системы в логистике.</p>	<p>Целями дисциплин являются анализ существующей транспортной системы, обеспечение ее подготовки с помощью различных изменений и научно обоснованных инструментов, возможность их перестройки в соответствии с изменениями ситуации, а также изучение характера протекания гибких процессов в различных факторах, решение задач планирования, прогнозирования работы гибких систем, гибких сетей, организация оперативного, календарного управления выявлением происходящих событий.</p>	<p>РО2, РО3</p>	<p>Системный анализ работы транспорта</p>			
	<p>НИРД, Итоговая аттестация, Исследовательская практика</p>							
	<p>Дисциплины цикла БД и ПД магистратуры</p>							

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу 8D11362 - Логистика (по отраслям) по направлению подготовки 8D113 - Транспортные услуги

Содержание образовательной программы 8D11362 - Логистика (по отраслям) включает: паспорт образовательной программы, матрицу соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями, характеристику профессиональной деятельности докторанта, компетентностная модель выпускника формируемые в результате освоения образовательной программы.

Процесс управления образовательными программами является открытым, постоянно совершенствуется с учетом потребностей и пожеланий обучавшихся, экспертов, бизнес-сообществ и заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере науки и высшего образования посредством реализации требований Национальной рамкой квалификаций, профессиональных и международных стандартов качества.

При разработке образовательной программы 8D11362 - Логистика (по отраслям) прослеживается логическая система построения последовательности дисциплин на основе профессиональных стандартов, что является залогом успешной подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, способных самостоятельно формулировать и решать современные теоретические, практические и научные вопросы, успешно реализовать полученные знания в исследовательской деятельности.

Форма и содержание образовательной программы не вызывает сомнений в качестве подготовки будущих специалистов в вопросах организации, планирования транспортно-логистических процессов, в управлении бизнес-процессами на транспорте.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод о том, что представленная на экспертизу образовательная программа соответствует квалификационным требованиям направлению подготовки: 8D113 - Транспортные услуги и рекомендуется для активного внедрения в учебный процесс.

**К.т.н., помощник Президента
транспортно - экспедиторской компании
ТОО «Шыңғар Транс»**



Токтамысова А.Б.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу докторантуры
D148 Логистика по отраслям
направление подготовки: 8D113 Транспортные услуги

Образовательная программа докторантуры D148 Логистика по отраслям разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, спроектирована на основе модульной системы изучения базовых и профилирующих дисциплин, формирующих общекультурные, специальные языковые и профессиональные компетенции. Процесс управления образовательной программой является открытым, постоянно совершенствуется с учетом потребностей рынка труда, пожеланий обучающихся, экспертов, бизнес-сообществ и заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере логистики транспорта посредством реализации принципов Болонского процесса и современных международных стандартов качества.

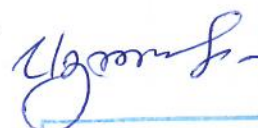
При разработке учебного плана по образовательной программе прослеживается конкретная междисциплинарная взаимосвязь, которая заключается в комплексной связи между содержанием учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки будущих специалистов.

Стратегической целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять управление научно-исследовательскими процессами и инновационной деятельностью в области логистики. Предусмотрены различные факторы, используемые при построении структуры взаимосвязей и выявления приоритетных направлений решения задач в области глобализации и цифровизации логистических процессов в управлении цепями поставок, анализа вариантов решения логистических операций в управлении производственной логистики и распределения, транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, экспедиционного обслуживания и информационных технологий.

Оценка образовательной программы D148 Логистика по отраслям позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне научного и методического обеспечения, что позволяет укрепить связь между научными исследованиями, инновациями преподаванием и обучением.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод о том, что представленная на экспертизу образовательная программа D148 Логистика по отраслям соответствует квалификационным требованиям Министерства науки и высшего образования и рекомендуется для внедрения в учебный процесс.

Д.т.н., профессор школы «Менеджмента»
«Алматы Менеджмент Университет»



Изтелеуова М.С

Подпись заверяю
Қол қойғаның растаймын



Рецензия
на образовательную программу 8D11362 - Логистика (по отраслям)
по направлению подготовки 8D113 - Транспортные услуги

Учебный план и паспорт рецензируемой образовательной программы формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных требований Национальной рамкой квалификаций и профессиональных и международных стандартов качества.

Образовательная программа докторантуры 8D11362 - Логистика (по отраслям) обеспечивает условия для качественного овладения профессиональными навыками и демонстрировать наличие значительного объема научных знаний, приобретаемых систематическим путем и отражающих современное состояние науки и практики в области логистики.

Образовательная программа направлена на умение разрабатывать и осуществлять проекты для создания новых знаний или практических предложений по актуальным направлениям логистики, демонстрировать детальное понимание научных методов, применяемых для научных исследований.

При разработке образовательной программы 8D11362 - Логистика (по отраслям) учтены новейшие достижения по направлению подготовки. Комплекс элективных дисциплин соответствуют содержанию образовательной программы и рабочему учебному плану.

Результаты обучения сформулированы по всей программе и по каждому модулю. Программа разработана совместно с бизнес средой.

На основании вышеизложенного, стоит отметить качественную структуру и содержание образовательной программы для подготовки будущих специалистов в вопросах организации, планирования проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, соответствует квалификационным требованиям по направлению подготовки 8D113 - Транспортные услуги образовательной программы 8D11362 - Логистика (по отраслям).

Рецензент:

Д.т.н., ассоц.профессор
кафедры «Организация перевозок и
эксплуатация транспорта»
Академии логистики и транспорта



Мусабаев Б.К.

Мусабаев Б.К.

Уважаемая Мусалиева Роза Джалиловна

Руководство ТОО «Шыңғар Транс» в лице Президента Аутова Е.К. ознакомилось с содержанием образовательной программы 8D11362 - Логистика (по отраслям) по отраслям и внесло следующие рекомендации:

- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ привести в соответствие Национальной рамкой квалификаций, профессиональных и международных стандартов по направлению подготовки 8D113 - Транспортные услуги образовательной программы 8D11362 - Логистика (по отраслям).

- актуализировать содержание образовательных программ путем включения в цикл базовых и профилирующих модулей дисциплины, отражающие современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере.

**Президент
транспортно - экспедиторской компании
ТОО «Шыңғар Транс»**



Аутов Е.К.

13. ПРОТОКОЛЫ РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ № 6а

Заседания

Академического Комитета по образовательной программе и ведущих преподавателей
кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»

г. Алматы

«27» февраля 2023 года

Председатель: Мусалиева Р.Д.

Секретарь: Тажмуратова А.А.

Присутствовали: зав. кафедрой Мусалиева Р.Д., профессор Жанбирова Ж.Г.; академический ассоц. профессор АЛТ Маликова Л.М., асист. профессора Калтаев А.К., Мурзабекова К.А., Сугурова А.Ж., Маулина Н.Х., Ахметжанова А.Х.; сениор лектора Бадамбаева С.Е., Олжабаева Р.С., Усербаева А.С., Урсарова А.К., лектор Елешева Ж.Б. ассистент-преподаватель Сламбек Д.К.

Представители с производства:

1. По ОП бакалавриата:

- Шакирханов Б.Р. - ТОО "Bastion Trans Logistics", председатель Совета директоров, к.э.н.;

- Тантакова С.И. - АО "НК"КТЖ", Дирекция автоматизации и цифровизации, ведущий инженер АСУ;

- Суванбаева Ф.Г. - ТОО "НИИТК", начальник отдела управления проектами;

- Махтаев Т.Б. - АО «КТZ Express» -«КТZE Южный», директор филиала;

- Токанов Д.Б. - ТОО «Алматинское бюро по сертификации», директор;

2. По ОП магистратуры:

- Шурманов Адиль Кусаинович - ТОО «ЭкоЭнергоГаз», генеральный директор;

- Суванбаева Ф.Г. - ТОО "НИИТК", начальник отдела управления проектами;

- Абдреев Г.С. – и.о. начальник отдела учета рабочего парка и исполнения заказов АО «КТZ Express».

3. По ОП докторантуры: Токтамысова А.Б. - директор ТОО «STLC», к.т.н.

Обучающиеся: Калтаева Д. – студентка 4 курса, Лыткин Д. – студент 4 курса, Сасанбаев Д. – студент ТЛ-20-4р, Тойбаев Н.Р. - студент 1 курса, гр. УС-ТЛ-22-2, Сарсенбай А. - студент 1 курса, гр. ЦЛ-22-2, Токенова А. - студент 3 курса, гр. УУО-20-1, Орлеанский А.А. - магистрант 1 г.о., гр. МН-Л-22-1; Еркебай А.Н. - магистрант 1 г.о., гр. МН-РПЛ-21-1; Олжабаева Р.С. - докторант 3 г.о., гр. D-Л-20-01.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение компетентностной модели выпускника

2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в КЭД и РУП

По первому вопросу

ВЫСТУПИЛА: Зав. кафедрой «Логистика и менеджмент на транспорте» Мусалиева Р.Д. предложила рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- цель и задачи образовательной программы;
- результаты обучения;
- область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- перечень должностей по образовательной программе;
- профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей Махтаев Т.Б. предложил в силу специфики организаций работодателей отразить в объектах профессиональной деятельности следующее: скорректировать описание дисциплин компонентов по выбору, дать четкость понимания дисциплины, какие компетенции необходимо изучить обучающимся, чем должен владеть, знать и уметь делать.

ВЫСТУПИЛА: Член кафедры к.т.н., ассистент-профессор Мурзабекова К.А., которая предложила увеличить количество кредитов по профилирующим дисциплинам, тем самым укрупнить дисциплины, связать несколько дисциплин которые позволили бы последовательно изучить все в одной дисциплине.

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛА: зав кафедрой Мусалиева Р.Д. с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023 г.

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей Шакиртханов Б.Р. на сегодня любое коммерческое предприятие заинтересована в грамотных специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области планирования, организации и контроля за движением грузов по видам транспорта.

Вносим предложения о внесении в РУП бакалавриата следующие дисциплины, раскрывающие потребность работодателей такие как: «Электронные сервисы в управлении производственной логистики и распределения», «Контейнерные перевозки и технологии», «Цифровые технологии в управлении цепями поставок».

ВЫСТУПИЛИ: обучающиеся Сасанбаев Д.

Считаю необходимым включить в изучение дисциплин программные продукты по Rail-офису и AUTOCAD. Очень хотелось бы научиться проектировать и масштабировать свои знания на производстве.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению
2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся
3. Рассмотреть возможность включения в РУП следующие дисциплины:

По ОП 6В11330 – Транспортная логистика: Электронные сервисы в управлении производственной логистики и распределения, Контейнерные перевозки и технологии, Цифровые технологии в управлении цепями поставок.

По ОП 6В11328-Управление услугами в отрасли»

По ОП 6В11333-Цифровая логистика: Информационные системы и управления цепями поставок, Системы искусственного интеллекта в логистике,

По ОП 6В11340-Таможенная логистика: Налоги и таможенные платежи, Таможенная статистика и процедуры, Таможенный контроль

По ОП 6В04142-Экономика и менеджмент (по отраслям): Математика для бизнеса и

экономики, Международный бизнес

7M04166-Экономика и менеджмент (профильная - 1,5 и научно-педагогическая - 2 года): Минор: Тайм-менеджмент

7M11354-Логистика (по отраслям) (профильная - 1,5 и научно-педагогическая - 2 года): Региональные транспортно-логистические системы, Кластеры транспортно-технологических систем

7M11356-Ресурсосберегающая производственная логистика (научно-педагогическая, 2 года): Логистическое моделирование и планирование на предприятии, Бережливая логистика.

По ОП 8D11362-Логистика (по отраслям): Методология обслуживание пользователей транспорта, Моделирование логистических процессов на производстве

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Предоставить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института «Логистика и управление».

2. Утвердить предложенные дисциплины работодателями внести Учебный план бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

3. Учесть и внести в силлабусы дисциплин проводимые в практических и лабораторных занятиях программные продукты Rail-офису и AUTOCAD.

Председатель:



Мусалиева Р.Д.

Секретарь:



Тажмуратова А.А.

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ № 4

Заседания КОК УМБ института «Логистика и управление»

г. Алматы

«28» февраля 2023 года

Председатель: Калтаев А.К.

Секретарь: Маулина Н.Х.

Присутствовали: Калтаев А.К. – председатель, директор института «Логистика и управление», ассистент-профессор АЛТ, Бадамбаева С.Е. - зам. председателя – зам. директора института, сениор-лектор кафедры «ЛМТ», Маулина Н.Х. - секретарь КОК-УМБ, лектор кафедры «ЛМТ», Мусалиева Р.Д. - зав. каф. «Логистика и менеджмент на транспорте», ассоц. профессор АЛТ, руководитель комитета «Образовательные программы», Абибуллаев С.Ш. – и.о.зав.каф. «Организация перевозок, движение и эксплуатация транспорта», ассоц. профессор АЛТ, член комитета «Образовательные программы», Жанбирова Ж.Г. - профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте», член комитета «Образовательные программы», Сугурова А.Ж. - ассистент-профессор АЛТ, член комитета «Образовательные программы», Маликова Л.М. - ассистент-профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте», член академического комитета «Разработка, мониторинг и контроль образовательных программ» Ляпбаева Н.И. – и.о. зав. каф. «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание», профессор, член комитета «Образовательные программы», Альтаева Ж.Ж. - ассистент-профессор АЛТ кафедры «ОПДЭТ», член комитета «Учебные программы», Нуржаубаев М.М. - сениор-лектор кафедры «ОПДЭТ», руководитель комитета «Совершенствование форм и методов обучения, контроля знаний, умений и навыка студентов», Маулина Н. Х. - ассистент - профессор АЛТ кафедры «ЛМТ», Член академического комитета «Мониторинг проведения промежуточной и итоговой аттестации», ассистент-профессор, Урсарова А.К. - Сениор-лектор кафедры «ЛМТ», Председатель академического комитета «Планирование и издание учебно-методической литературы», Муратбекова Г.В – ассистент профессор, Руководитель школы молодого преподавателя ИЛУ Мусабаев Б.К. - руководитель «Школы молодого преподавателя», ассистент - профессор кафедры «ЛМТ», Мурзабекова К.А – ассистент профессор, наставник школы молодого преподавателя кафедры «ЛМТ» Алданазаров К - Сениор-лектор кафедры «ОПЭТ», Председатель академического комитета «Формирование и мониторинг Олжабаева Р.С. – докторант.

Представители с производства:

1. По ОП бакалавриата:

- Шакирханов Б.Р. - ТОО "Bastion Trans Logistics", председатель Совета директоров, к.э.н.;

- Тантакова С.И. - АО "НК"КТЖ", Дирекция автоматизации и цифровизации, ведущий инженер АСУ;

- Суванбаева Ф.Г. - ТОО "НИИТК", начальник отдела управления проектами;

- Махтаев Т.Б. - АО «KTZ Express» -«KTZE Южный», директор филиала;

- Токанов Д.Б. - ТОО «Алматинское бюро по сертификации», директор;

2. По ОП магистратуры:

- Шурманов Адиль Кусаинович - ТОО «ЭкоЭнергоГаз», генеральный директор;

- Суванбаева Ф.Г. - ТОО "НИИТК", начальник отдела управления проектами;

- Абдуреев Г.С. – и.о. начальник отдела учета рабочего парка и исполнения заказов АО «KTZ Express».

3. По ОП докторантуры: Токтамысова А.Б. - директор ТОО «STLC», к.т.н.
Обучающиеся: Калтаева Д. – студентка 4 курса, Лыткин Д. – студент 4 курса, Сасанбаев Д. – студент ТЛ-20-4р, Тойбаев Н.Р. - студент 1 курса, гр. УС-ТЛ-22-2, Сарсенбай А. - студент 1 курса, гр. ЦЛ-22-2, Токенова А. - студент 3 курса, гр. УУО-20-1, Орлеанский А.А. - магистрант 1 г.о., гр. МН-Л-22-1; Еркебай А.Н. - магистрант 1 г.о., гр. МН-РПЛ-21-1; Олжабаева Р.С. - докторант 3 г.о., гр. D-Л-20-01.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ВЫСТУПИЛА: зав. кафедрой «ЛиМТ» Мусалиева Р.Д. представила на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «Логистика и менеджмент на транспорте» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению содержания образовательных программ по: ОП 6В11330 – Транспортная логистика, ОП 6В11328-Управление услугами в отрасли», ОП 6В11333-Цифровая логистика, ОП 6В11340-Таможенная логистика, ОП 6В04142-Экономика и менеджмент (по отраслям), ОП 7М04166-Экономика и менеджмент (профильная - 1,5 и научно-педагогическая - 2 года), ОП 7М11354-Логистика (по отраслям) (профильная - 1,5 и научно-педагогическая - 2 года), ОП 7М11356-Ресурсосберегающая производственная логистика (научно-педагогическая, 2 года)» и ОП 8D11362-Логистика (по отраслям).

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин с возможностью их включения в новые КЭД и РУП.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;
3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ



Калтаев А.К.

Секретарь



Маулина Н.К.

